

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.30	Государственное и муниципальное управление
Направление(я)	44.03.01	Педагогическое образование
Направленность (и)	Обществознание	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Кафедра	Менеджмент и информатика	
Учебный план	2022_44.03.01oz.plx	44.03.01 Педагогическое образование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)	
Общая трудоемкость	72 / 2	ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Комаров М.А.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Менеджмент и информатика	
Заведующий кафедрой	д-р техн. наук, проф. Иванов П.В.	
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.		



1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	30

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		14	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Виды контроля в семестрах:

Зачет	5	семестр
Реферат	5	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех необходимых компетенций, предусмотренных учебным планом в области государственного и муниципального управления.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Правовые основы предпринимательской деятельности
3.1.2	Экологический менеджмент предприятия
3.1.3	Экономическая география и регионалистика
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Антикризисное управление организацией
3.2.2	Управление изменениями
3.2.3	Эконометрика
3.2.4	Экономика организации
3.2.5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
3.2.6	Страхование деятельности предприятий
3.2.7	Финансовый менеджмент
3.2.8	Цифровая экономика
3.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.10	Налогообложение организаций
3.2.11	Преддипломная практика
3.2.12	Экономическая оценка инвестиций
3.2.13	Организация предпринимательской деятельности
3.2.14	Основы социального государства и гражданского общества

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 : Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 : Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2 : Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-6 : Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 : Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

УК-9 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 : Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие государственного управления						

1.1	Лекция 1. Понятие и сущность государственного управления. Методология, субъекты и объекты государственного управления. Понятие и сущность государственного управления. Ведущие школы и направления в теории государственного управления. /Лек/	5	2	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК1
1.2	Лекция 2. Функции, методы и средства государственного управления. Научные школы управления государством. Виды методологических подходов к управлению. Субъекты, объекты и отрасль государственного управления. /Лек/	5	2	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК1
1.3	Лекция 3. Сущность, типы и формы государства. Органы государственной власти. Понятие и признаки государства. Элементы государства, его признаки. Политическая власть как общесоциологическая категория. /Лек/	5	2	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК1
1.4	Лекция 4. Типы государства. Понятие формы государства формы правления. Формы государственного устройства. Политический режим. Понятие, правовой статус органов власти. Классификация органов государственной власти. Институт президента РФ. Администрация Президента РФ. /Лек/	5	2	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК1
1.5	Практическое занятие 1. Понятие и сущность государственного управления. Методология, субъекты и объекты государственного управления. Понятие и сущность государственного управления. Ведущие школы и направления в теории государственного управления. Функции, методы и средства государственного управления. Научные школы управления государством. Виды методологических подходов к управлению. Субъекты, объекты и отрасль государственного управления. /Пр/	5	2	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	1	ТК1

1.6	Практическое занятие 2. Сущность, типы и формы государства. Органы государственной власти. Понятие и признаки государства. Элементы государства, его признаки. Политическая власть как общесоциологическая категория. Типы государства. Понятие формы государства формы правления. Формы государственного устройства. Политический режим. Понятие, правовой статус органов власти. Классификация органов государственной власти. Институт президента РФ. Администрация Президента РФ. /Пр/	5	2	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	1	ТК1
1.7	Самостоятельная работа. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Подготовка к электронному тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета. /Ср/	5	8	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК1, ТК1
	Раздел 2. Федеральные органы государственного управления РФ						
2.1	Лекция 5. Структура и компетенция органов законодательной власти РФ. Судебная власть в РФ. Федеральное собрание РФ. /Лек/	5	2	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК1
2.2	Лекция 6. Структура и организация деятельности Совета Федерации. Структура и организация деятельности Государственной Думы. Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ. Судебные органы РФ. /Лек/	5	2	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК1
2.3	Лекция 7. Сущность и основные направления деятельности государственной социально-культурной политики. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства. /Лек/	5	2	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК2
2.4	Лекция 8. Государственное регулирование образования и науки в РФ. Регулирование в отраслях культуры, здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения. Понятие безопасности и её виды. Система безопасности РФ, силы и средства её обеспечения. /Лек/	5	2	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК2

2.5	Практическое занятие 3. Структура и компетенция органов законодательной власти РФ. Судебная власть в РФ. Федеральное собрание РФ. Структура и организация деятельности Совета Федерации. Структура и организация деятельности Государственной Думы. Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ. Судебные органы РФ. /Пр/	5	2	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	1	ТК1
2.6	Практическое занятие 4. Сущность и основные направления деятельности государственной социально-культурной политики. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства. Государственное регулирование образования и науки в РФ. Регулирование в отраслях культуры, здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения. Понятие безопасности и её виды. Система безопасности РФ, силы и средства её обеспечения. /Пр/	5	2	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	1	ТК2
2.7	Самостоятельная работа. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Подготовка к электронному тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета. /Ср/	5	8	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК1, ПК2, ТК1, ТК2
	Раздел 3. Органы государственного управления в субъектах РФ						
3.1	Лекция 9. Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ. /Лек/	5	2	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК2
3.2	Лекция 10. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ. Органы исполнительной и законодательной власти субъектов РФ. Понятие и полномочия главы субъекта Федерации. /Лек/	5	2	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК2

3.3	Практическое занятие 5. Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ. Органы исполнительной и законодательной власти субъектов РФ. Понятие и полномочия главы субъекта Федерации. /Пр/	5	2	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ТК2
3.4	Самостоятельная работа. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Подготовка к электронному тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета. /Ср/	5	6	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК2, ТК2
	Раздел 4. Система муниципального управления						
4.1	Лекция 11. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие, принципы и правовые основы местного самоуправления. /Лек/	5	2	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК2
4.2	Лекция 12. Понятие организационных основ местного самоуправления. Система и структура органов местного самоуправления. Устав муниципального образования. /Лек/	5	2	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК2
4.3	Лекция 13. Система органов местного самоуправления и их роль в обществе. Представительные органы местного самоуправления: понятие, структура и порядок формирования. /Лек/	5	2	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК2
4.4	Лекция 14. Муниципальное управление в сельской местности. Система самоуправления в сельской местности. Особенности регулирования экономики, планировки, застройки и жизнеобеспечения сельских поселений. /Лек/	5	2	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК2

4.5	Практическое занятие 6. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие, принципы и правовые основы местного самоуправления. Понятие организационных основ местного самоуправления. Система и структура органов местного самоуправления. Устав муниципального образования. /Пр/	5	2	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	1	ТК2
4.6	Практическое занятие 7. Система органов местного самоуправления и их роль в обществе. Муниципальное управление в сельской местности. Представительные органы местного самоуправления: понятие, структура и порядок формирования.. Система самоуправления в сельской местности. Особенности регулирования экономики, планировки, застройки и жизнеобеспечения сельских поселений. /Пр/	5	2	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	1	ТК2
4.7	Самостоятельная работа. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Подготовка к электронному тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета. /Ср/	5	8	ОПК-1.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК2, ТК2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, по данной дисциплине два (ТК1, ТК2).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются электронное тестирование или опрос.

Семестр 5.

Тестовые задания

По дисциплине «Государственное и муниципальное управление» предусмотрено проведение компьютерного тестирования и контрольная работа по четырем изучаемым разделам: «Понятие государственного управления» (ПК1), «Федеральные органы государственного управления РФ» (ПК1), «Органы государственного управления в субъектах РФ» (ПК2), «Система муниципального управления» (ПК2).

«Понятие государственного управления», «Федеральные органы государственного управления РФ» (ПК1)

1. Дисциплина "Государственное и муниципальное управление" взаимосвязана с такими дисциплинами как:

- а) все гуманитарные науки
- б) правовые и общественные науки
- в) юридические науки
- г) политические, правовые и общественные науки

2. Кто является автором концепции разделения властей?

- а) Вольтер

- б) Ш. Монтескье
в) Дж. Локк
г) Г. Гегель
3. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?
а) комплементарности
б) subsidiarity
в) гомогенности
г) демократизма
4. Государство – это:
а) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу
б) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
в) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть
5. Какой уровень власти не является публичным?
а) федеральный
б) региональный
в) муниципальный
г) территориальный
6. Какая должностная единица не является источником публичной власти?
а) Председатель Правительства
б) Губернатор
в) Мэр города
г) председатель комитета территориального общественного самоуправления
7. Система государственного управления определяется:
а) формой государственно-территориального устройства государства
б) политико-административным устройством государства
в) формой политической и территориальной организации государства
г) политическим устройством
8. Государственный Совет РФ образован:
а) 1993
б) 2001
в) 1999
г) 2000
9. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован:
а) 1995
б) 1999
в) 2000
г) 2002
10. На выборах Президента РФ используется избирательная система:
а) мажоритарная
б) пропорциональная
в) смешанная
г) комбинированная
11. На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:
а) мажоритарная
б) пропорциональная
в) смешанная
г) комбинированная
12. Судебную систему РФ составляют:
а) совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц
б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ
в) суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура
г) суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ
д) Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды
13. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:
а) Президент РФ
б) Председатель Правительства РФ
в) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ
г) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ
14. Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:
а) назначение выборов Президента РФ
б) отрешение Президента РФ от должности
в) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ
г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ
15. Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:
а) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов

- б) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- в) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
- г) объявление амнистии
16. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:
- а) иностранных дел;
- б) внутренних дел;
- в) исполнения наказаний
- г) природных ресурсов
17. Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации:
- а) Совету Федерации
- б) Государственной Думе
- в) Президенту РФ
- г) Правительству РФ
- д) Прокуратуре РФ
18. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:
- а) Совет Федерации
- б) Государственная Дума
- в) Совет Безопасности
- г) Верховный Суд
- д) Государственный Совет
- е) Прокуратура
19. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:
- а) законодательную
- б) исполнительную
- в) судебную
- г) ни одну из них
20. Президент, какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента:
- а) России
- б) США
- в) Франции
- г) Германии
- д) Италии
21. Какому ведомству в Российской Федерации подчинена система исполнения наказания:
- а) МВД
- б) ФСБ
- в) Министерству юстиции
- г) Администрации Президента РФ
- д) Министерству обороны
- е) Министерству образования
22. Президент Российской Федерации:
- а) является главой государства
- б) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина
- в) руководит исполнительной властью в Российской Федерации;
- г) принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности
- д) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти
- е) является руководителем законодательной власти в Российской Федерации
23. Президент Российской Федерации:
- а) назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ
- б) назначает Председателя Центрального Банка РФ
- в) назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров
- г) представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ
- д) назначает Генерального прокурора РФ
- е) назначает полномочных представителей Президента РФ
- ж) назначает высшее командование Вооруженных Сил РФ
24. Назначение выборов Президента РФ осуществляется:
- а) Председателем Правительства РФ
- б) Председателем Центральной избирательной комиссии РФ
- в) Советом Федерации
- г) Государственной Думой
25. Институт Президента в России был введен:
- а) в 1989 г.
- б) 1990 г.
- в) 1991 г.

- г) 1993 г.
26. Республика в составе РФ имеет право:
- на свою конституцию
 - свое законодательство
 - свой устав
 - собственные органы власти
27. Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано:
- на государственной целостности
 - единстве системы государственной власти
 - разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ
 - обязательности заключения договоров между Российской Федерацией и субъектами РФ
 - верховенстве республик в составе РФ
 - равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации
28. Федеративное государство - это:
- союз государств, обладающих суверенитетом
 - союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований
 - единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы
 - государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью
29. Основными принципами федерализма являются:
- право субъектов РФ на сепарацию
 - свобода построения собственных органов власти
 - асимметричность федерации
 - равноправие субъектов РФ
30. Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для:
- решения вопросов помилования
 - рассмотрения фактов нарушений прав и свобод человека
 - решения вопросов амнистии
 - рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ
31. К органам государственной власти особой компетенции относятся:
- Уполномоченный по правам человека в РФ
 - Федеральная Служба Безопасности
 - Федеральная налоговая служба
 - Российское космическое агентство
 - Совет Безопасности РФ

За правильные 31-30 вопросов начисляется 20 баллов,

- 29 вопросов – 19 баллов,
- 28 вопросов - 18 баллов,
- 27-26 вопросов – 17 баллов,
- 25-24 вопроса – 16 баллов,
- 23 вопроса- 15 баллов,
- 22-21 вопрос – 14 баллов,
- 20-19 вопросов – 13 баллов,
- 18 вопросов – 12 баллов.

«Органы государственного управления в субъектах РФ», «Система муниципального управления» (ПК2).

1. Республика отличается от монархии тем, что:
она может быть парламентской
государственная власть принадлежит выборным органам
она конституционная
она федеративная
все ответы верны

2. Разрешено все, что не запрещено законом – это правило действует при следующем политическом режиме:
тоталитарном
авторитарном
демократическом
либеральном
все ответы неверны

3. Государственное, среди всех видов управления занимает главное место потому, что:
распространенно на все общество
является авторитарным
за ним стоит сила
так написано в Конституции

4. Территориальная организация государственной власти – это:
форма государственного устройства
форма правления
форма политического режима

все ответы неверны

все ответы верны

5. Охрана прав и свобод граждан относится к следующей функции государства:

охране существующих форм собственности

охране правопорядка

охране природы и окружающей среды

экономической

социальной

6. Принцип разделения властей – это:

рациональная организация государственной власти

основные направления их деятельности

методы осуществления политической власти

форма организации государственной власти

метод организации государственной власти

7. Важнейшим признаком органа государства является:

наличие материальной базы

наличие финансовых средств

свой счет в банке

наличие определенного источника финансирования

наличие властных полномочий

8. Правительство относится к органам:

выборным

назначаемым

коллегиальным

единоличным

назначаемым и коллегиальным

все ответы неверны

9. Органы государства подразделяются на высшие, региональные и местные по следующему основанию:

способу возникновения

объему властных полномочий

широте компетенции

все ответы верны

все ответы неверны

10. Этот государственный орган призван обеспечивать согласованное функционирование других:

парламент

правительство

конституционный суд

президент

вооруженные силы

11. Эти методы государственного действия содержат в себе способы, приемы, действия прямого и обязательного

определения поведения и деятельности

морально-этические

социально-политические

экономические

административные

все ответы неверны

12. Основные направления внутренней и внешней политики государства определяет:

парламент

правительство

президент

народ

правящая партия

13. Проекты законов и законодательных предложений не содержат:

анализ и оценку ситуации

оценку их согласованности с другими нормами

ожидаемый социально-экономический и иные последствия применения

финансово-экономическое обоснование

обоснование необходимости их принятия.

14. Важнейшей задачей государственного регулирования в современных условиях становится:

обеспечение правовой основы экономических решений

формирование инфраструктуры

обеспечение экономической безопасности страны

контроль базовых параметров денежного обращения

защита национальных экономических интересов

15. Государство регулирует рынок труда в целях:

оптимизации предложения и спроса на рабочую силу

сдерживания роста и сокращения периода безработицы

обеспечения свободного перемещения работающих по стране

смягчения социальной напряженности в обществе

все ответы верны

16. Стратегические цели политики государства в этой сфере заключаются в создании условий для воспроизводства и развития творческого потенциала общества:

социальной

культурной

здравоохранения

образования

все ответы верны

17. Именно эти чрезвычайные ситуации, в отличие от других, прогнозируются и управляются:

техногенные

природные

общественные

все ответы верны

все ответы неверны

18. Социальный конфликт выражает:

осознанное противоречие по средствам достижения целей

удовлетворения потребности и интереса

является следствием нарастания напряженности в обществе

является следствием нарастания напряженности в трудовом коллективе

все ответы верны

19. Регион – это

субъект федерации

часть территории России характеризующаяся определенной общностью условий

часть территории в административно-территориальных границах

часть территории в национально-территориальных границах

все ответы верны

20. Основные цели региональной политики – это:

укрепление единства и целостности государства

межрегиональное сотрудничество

преодоление различий между регионами

максимальное использование резервов

все ответы верны

21. Процесс совершенствования самого государственного управления заключается в придании ему, как системному общественному явлению, способности:

Самопреобразования

Самоуправления

Саморазвития

Самопродвижения

Самоулучшения

все ответы верны

Самопреобразования, саморазвития, самоулучшения

22. Процесс совершенствования государственного управления может быть организован

тремя способами – собственными, привлеченными или объединенными силами

двумя способами – либо собственными, либо привлеченными силами

двумя способами – либо собственными, либо объединенными силами

двумя способами – либо привлеченными, либо объединенными силами

одним способом – только объединенными силами

23. К критериям конкретной социальной эффективности относят:

уровень производительности труда, соотносимый с мировыми параметрами

темпы и масштабы прироста национального богатства

уровень благосостояния населения

упорядоченность, безопасность и надежность общественных отношений

все ответы неверны

24. Согласно данного принципа, муниципального управления органам государственной власти запрещено вмешиваться в деятельность органов местного самоуправления:

самостоятельность

обособление

ресурсы = полномочия

ответственность

многообразие

25. На чем базируется муниципальное управление?

на муниципальной службе

на муниципальном праве

на муниципальной собственности

на муниципальной службе, на муниципальном праве, на муниципальной собственности

на муниципальной службе, на муниципальном праве

все ответы неверны

26. Данный элемент муниципального образования является, в сущности, муниципальным хозяйством:
население
географическая среда
градостроительная база
жизнеобеспечивающая система
жилищно-коммунальное хозяйство
27. Основное назначение, определяющее смысл существования муниципального образования – это
миссия
цель
задача
закономерность
принцип
28. В этой муниципальной системе система местного самоуправления отделена от системы государственной власти
англосаксонской
континентальной
германской
советской
французской
29. Порядок осуществления механизма управления – это:
функция
полномочие
технология
процесс
метод
30. Управление муниципальной собственностью и финансовыми средствами – это
полномочия
технология
функции
процесс
методы
31. Эти методы муниципального управления основаны на использовании определенных законов и интересов
экономические
административные
правовые
социологические
психологические
32. Казна МО – это:
местный бюджет
местный бюджет и иное имущество
местный бюджет и иное имущество, не закрепленное за муниципальными предприятиями
средства местного бюджета и муниципальные внебюджетные средства
средства местного бюджета, муниципальные внебюджетные средства и финансовые ресурсы муниципальных предприятий
33. Эта функция в системе МУ служит повышению эффективности управления социальными процессами на местном уровне:
организация
планирование
регулирование
стимулирование
контроль
34. Социально-культурная сфера деятельности муниципальных органов не включает в себя вопросы
образования
науки
культуры
здоровья
социального обеспечения
социальной защиты
35. Деятельность муниципального персонала направлена на
достижение целей муниципального управления
получение высоких конечных результатов
создание благоприятного морально психологического климата
удовлетворение трудом всех работников
все ответы верны
36. Муниципальная политика в этой сфере направлена на использование местных ресурсов для развития МО:
экономической
культурной
социальной
духовной
политической

все ответы верны

37. Смысл муниципальной политики заключается в совершенствовании:

материального производства

духовного производства

социальных условий жизни

материального производства, духовного производства

все ответы верны

38. Муниципальная политика в этой сфере направлена на повышение уровня морали и нравственности как в среде

муниципальных служащих, так и населения

экономической

культурной

социальной

духовной

Политической

все ответы неверны

39. Все перечисленное является принципами муниципальной службы

обеспечение прав и свобод

обеспечение самостоятельности

подготовка, принятие, выполнение и контроль решений

защита прав и законных интересов

все ответы верны

все ответы неверны

40. Такая структура управления позволяет эффективней использовать потенциал территории, привлекая к

управлению бизнес и общественность:

линейная

функциональная

программно-целевая

штабная

матричная

41. Муниципальные предприятия и организации составляют следующее обеспечение муниципального управления

информационное

правовое

организационное

финансово-экономическое

территориальное

кадровое

42. Это первый многосторонний юридический акт, который определяет и защищает принципы местной автономии

Европейская Хартия о МС

Европейская Хартия Городов

Закон РФ "Об общих принципах организации МС в РФ"

Конституция РФ

муниципальный правовой акт

все ответы неверны

43. Информация – это:

данные на столе руководителей

новости сообщаемые СМИ

совокупность сведений об изменениях, совершающихся в системе и ее окружении

прямая связь субъекта с объектом

обратная связь объекта с субъектом

все ответы верны

44. Культурный уровень – это показатель

уровня жизни

качества жизни

трудовой жизни

качества труда

уровня труда

45. Общая социальная эффективность – это:

уровень и качество жизни населения

финансовые затраты на содержание субъекта управления (удельный вес, расходы на зарплату и др.);

выполнением в полном объеме требований должностной инструкции

все ответы верны

все ответы неверны

46. Результаты муниципального управления наглядно видны в:

состоянии муниципального хозяйства

благополучии населения

общественной безопасности

других сторонах жизни МО

все ответы верны

47. Эффективность муниципального управления во многом зависит от:
 оптимальности принятого решения
 уровня компетентности
 уровня образования
 соблюдения техники и технологии
 результативности

48. Целью муниципальной логистики является:
 рационализация материальных потоков
 рациональная организация в пространстве и во времени материального потока
 максимизация загрузки
 экономия материальных ресурсов
 оптимизация затрат на производство

49. В муниципальных маркетинговых программах деятельность ОМС по привлечению инвестиций относится к разделу
 услуг
 организаций
 отдельных лиц
 территорий
 идей

За правильные 31-30 вопросов начисляется 20 баллов,
 29 вопросов – 19 баллов,
 28 вопросов - 18 баллов,
 27-26 вопросов – 17 баллов,
 25-24 вопроса – 16 баллов,
 23 вопроса- 15 баллов,
 22-21 вопрос – 14 баллов,
 20-19 вопросов – 13 баллов,
 18 вопросов – 12 баллов.

Оценка результатов тестирования по дисциплине «Государственное и муниципальное управление» осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой НИМИ ДГАУ. Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе студентов, для ПК1 и ПК2 максимальный балл – 20, минимальный –12.

Контрольная работа (ТК1)

«Бюджетно-налоговая политика государства»

Вставить необходимые ответы, фразы или определения.

1. Федеральные налоги:
2. Кем утверждаются Федеральные законы о налогах:
3. Региональные налоги:
4. Система налогов –это
5. Каким законом устанавливаются местные налоги:
6. Основной принцип построения налоговой системы:
7. Налоговые органы России:
8. Налоговая система – это
9. Относится ли Федеральная налоговая служба к органам государственной власти особой компетенции.
10. Бюджет это –
11. Кто является ответственным за исполнение бюджета:
12. Государственный долг – это
13. Общую ситуацию в финансовых ресурсах государства отображает
14. Объекты налогообложения:
15. Основной инструмент оперативного использования налоговой системы в целях государственного регулирования экономики –
16. Часть налоговой базы, которую налогоплательщик обязан выплатить в виде того или иного налога -.....
17. Функции налогов в экономической системе:
18. К какому уровню налогов относится НДС
19. По каким параметрам структурируют государственный долг:
20. Инструменты перераспределения валового продукта страны и воздействия государства на экономическое развитие страны это -

Критериями оценки промежуточного контроля является балльно-рейтинговая система. Для ТК1, ТК 2 максимальный балл – 15, минимальный – 9.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр 5

Форма: зачет

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

Вопросы к зачету по дисциплине (ИК)

1. Понятие государственного управления
2. Сущность государственного управления
3. Ведущие школы и направления в теории государственного управления

4. Методология государственного управления
5. Субъекты и объекты государственного управления
6. Понятие и признаки государства
7. Политическая власть как общесоциологическая категория
8. Типы государства
9. Понятие формы государства
10. Формы правления
11. Формы государственного устройства
12. Политический режим
13. Понятие, правовой статус
14. Классификация органов государственной власти
15. Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность
16. Администрация Президента РФ
17. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия
18. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ
19. Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ
20. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации
21. Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия
22. Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ
23. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция
24. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ
25. Органы исполнительной власти субъектов РФ
26. Органы законодательной власти субъектов РФ
27. Высшее должностное лицо (глава) субъекта Федерации: правовое положение и полномочия
28. Государственное регулирование образования и науки в РФ
29. Государственное регулирование в отраслях культуры
30. Государственное регулирование в области здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения
31. Понятие безопасности и ее виды
32. Система безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения
33. Понятие местного самоуправления
34. Принципы местного самоуправления
35. Правовые основы местного самоуправления
36. Понятие организационных основ местного самоуправления
37. Система и структура органов местного самоуправления
38. Особенности организации местного самоуправления в городах – субъектах РФ Москве и Санкт-Петербурге, ЗАТО и наукоградах.
39. Устав муниципального образования
40. Представительные органы местного самоуправления: понятие, структура и порядок формирования
41. Общие положения о статусе депутата – члена выборного органа местного самоуправления
42. Общая характеристика правового статуса администрации муниципального образования
43. Глава муниципального образования: статус и полномочия
44. Правонарушения и ответственность
45. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления
46. Содержание бюджетного процесса.
47. Бюджет как государственное воздействие на развитие экономики.
48. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
49. Классификация налогов.
50. Принципы налогообложения.

ПРИМЕЧАНИЕ: билеты для проведения зачета хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Основные направления для написания рефератов (ТК2)

1. Особенности системы государственного и муниципального управления стран Европы, Америки, Азии и др.
2. Особенности местного самоуправления стран мира.
3. Формы структур государственной безопасности различных стран мира.
4. Государственное регулирование экономики стран мира: принципы и методы.
5. Управление социальной сферой в развитых и развивающихся странах.
6. ЗАТО, как форма государственной безопасности.
7. Бюджетная политика различных стран мира.
8. Особенности территориального устройства стран.

6.3. Фонд оценочных средств

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем

переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (от 9 до 15 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	под ред. Г.Б. Поляк	Государственные и муниципальные финансы: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2016, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699
Л1.2	Пикулькин А. В.	Система государственного управления: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499
Л1.3	Кабашов С. Ю.	Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Флинта, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558
Л1.4	Байнова М. С., Медведева Н. В., Рязанцева Ю. С.	Система государственного и муниципального управления: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459

7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Байнова М. С., Медведева Н. В., Рязанцева Ю. С.	Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ- Медиа, 2016, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868
Л2.2	Рогозин Д. М., Шмерлина И. А.	Оценка эффективности государственных и муниципальных услуг: социальная критика и профессиональная экспертиза	Москва: Изд. д. «Дело», 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443030
Л2.3	Вобленко С. В., Вобленко Н. А.	Государственные и муниципальные услуги: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ- Медиа, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600486
Л2.4	Мидлер Е. А., Мурзин А. Д., Ованесян Н. М.	Государственное и муниципальное управление: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ветрова Е. А., Кабанова Е. Е.	Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие	Москва ; Берлин: Директ- Медиа, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/	
7.2.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Раздел Образование в области экономики и управления	http://window.edu.ru/	
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/	
7.2.5	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/	
7.2.6	Электронная библиотека "Научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html	
7.2.7	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	
7.2.8	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г	
7.2.9	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.2	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

8.1	231	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	151	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 18 шт.; Монитор ЖК – 18 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.4	П22	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 15 шт.; Монитор ЖК – 15 шт.; Экран настенный; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.
4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (приняты учебно-методическим советом института, протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2017.- URL: <http://www.ngma.su> – Текст: электронный.